

PAUTA DIAGNOSTICA DE CONDUCTAS DE RIESGO

Este instrumento se ha elaborado con el propósito de diagnosticar preventivamente situación de agresividad y violencia en los niños, niñas y jóvenes en los contextos escolares, familiares por X Méndez, P Urrutia y G Ibarra en el año 2006

Se trata de un instrumento construido a partir de una escala tipo Likert la que postula los siguientes principios básicos.-

- a.- Se estudia las dimensiones de la conducta a partir de las afirmaciones que operan como reactivos para los sujetos.
- b.- Los sujetos pueden situarse en la variable conductual desde el punto más favorable al más desfavorable, en una puntuación de 1 a 5, siendo la menos favorable 1 y la más favorable 5. Las diferencias en las respuestas serán debidas a diferencias individuales para ellos.
- c.- La valoración de los sujetos en la variable conductual no supone una distribución uniforme sobre el continuo de conductas, sino una posición favorable o desfavorable sobre la conducta estudiada.

El instrumento aborda tres áreas de evaluación conductual.

- 1.- Área Individual. - Está compuesta su vez los cuatro factores:

- Capacidad de Respuesta frente a Situaciones Difíciles: Busca medir el rango de tolerancia expresado por el niño o joven frente a una situación de estrés.
- Aceptación a la Autoridad: Tiene que ver con la capacidad para aceptar y obedecer órdenes y expresar respeto frente a la figura que ostenta un mayor poder.
- Contacto Social: Busca conocer la red de vinculaciones que el niño o joven a construido con sus otros significativos.
- Madurez Emocional: Pretende medir la tolerancia a la frustración, y la asertividad en la conducta expresada.

2.- Área Familiar.- Está compuesta de tres factores:

- Normas Familiares: Mide la presencia o ausencia de normas en el sistema familiar y la determinación de sanciones frente a su trasgresión.
- Relaciones Familiares: Determina la existencia de vinculaciones afectivas entre los miembros y la expresión de los afectos entre ellos. Incluye las estrategias de afrontamiento usadas por la familia frente a situaciones de conflicto.
- Actividades de la Familia: Mide la realización de actividades comunes de la familia que habitualmente propenden a la unión del núcleo.

3- Área Vinculación con Redes.- Está compuesta por un factor.

- Vinculaciones Sociales: Evalúa la proximidad de la familia a las organizaciones comunitarias e instituciones de la comunidad.

b.- Metodología de Aplicación.-

El proceso de aplicación y levantamiento de la información se compone de las siguientes fases.-

a.- El instrumento consta de un Manual o Instructivo de Aplicación Operacional, el instrumento propiamente tal y las observaciones para el Análisis de los datos.

b.- Capacitación del equipo de docentes. Se realiza a través de una sesión expositiva con el uso de metodologías participativas a través de la conformación de equipos de trabajo y de discusión.

c.- Se aplica a los alumnos y alumnas bajo la modalidad de autoaplicación con supervisión del docente responsable en cada institución. Se debe enfatizar que se respondan todas las preguntas, y se debe explicar lo que significa cada categoría:

MA : Muy de acuerdo con la afirmación.

A : De acuerdo con la afirmación

I : Le es indiferente la afirmación

D : En desacuerdo con la afirmación

MD : Muy en desacuerdo con la afirmación.

d.- El instrumento identifica a cada alumno y alumna.-

e- La tabulación de los datos se realiza a través de la medición de frecuencias absolutas, de acuerdo a la siguiente clasificación.

MA : 1 punto

A : 2 puntos

I : 3 puntos

D : 4 puntos

MD : 5 puntos

Los ítems que aparecen destacados con otro color, se puntúan al revés ya que se trata de afirmaciones negativas, de la forma que sigue:

MA : 5 puntos

A : 4 puntos

I : 3 puntos

D : 2 puntos

MD : 1 punto

El puntaje máximo es de 380 puntos y el mínimo es de 76. La clasificación y las categorías que nos otorga son las siguientes:

Alto riesgo : 304 -380

Riesgo : 228 -303

Bajo riesgo : 152 -227

Sin riesgo : 76 -151

AREA INDIVIDUAL:

Factor: Capacidad de respuesta frente a situaciones difíciles.-	MA	A	I	D	MD
1.- Hablo con otros para saber lo que ellos harían si tuviesen el mismo problema					
2.- Comienzo por dedicarme a resolver lo que está provocando el problema					
3.- No puedo hacer nada para resolver el problema, así que no hago nada					
4.- Salgo sin permiso de la casa o del colegio					
5.- Digo groserías					
6.- Llego tarde a la casa o al colegio					
7.- Encuentro una forma de relajarme. Oír música, leer un libro,					

ver TV					
8.- Hago trampas					
9.- Rompo o tiro al suelo las cosas					

Factor: Aceptación a la Autoridad	MA	A	I	D	MD
10.- Hago bromas pesadas a la gente cuando me siento pasado a llevar					
11.- Contesto mal a un superior o autoridad					
12.- Me niego a hacer tareas encomendadas en la casa o en el colegio					
13.- Peleo con otros con golpes					
14.- Desafío la autoridad					
15.- Entro a un lugar privado por la fuerza					
16.- Llevo algún arma por si es necesaria en una pelea					
17.- Robo o hurto para demostrar poder frente a mis amigos					
18.- Ensucio o pintar lugares privados					
19.- Robo o hurto por necesidad					
20.- Me mando solo					
21.- Hago lo contrario a lo que se me pide					
Factor Contacto Social	MA	A	I	D	MD
22.- Pertenezco a una pandilla					
23.- Consumo drogas					
24.- Consumo alcohol					
25.- Soy amistoso					
26.- Tengo muchos amigos					
27.- Busco ánimo en otras personas					
28.- Me uno a gente que tiene los mismos problemas					
29.- Consigo apoyo de otros, ya sea de padres o hermanos y amigos					
30.- Mejoro mi relación personal con los demás					
31.- Me molesta estar rodeado de gente. Prefiero estar solo					
32.- Tengo éxito con las personas del sexo opuesto					
33.- Mi pololo (a) es mi mejor amigo (a)					
34.- Habitualmente tengo más de un pololo (a)					

Factor: Madurez Emocional	MA	A	I	D	MD
35.- Me siento seguro de mi mismo (a)					

36.- Busco la atención de mis compañeros					
37.- Soy capaz de controlar mi rabia, miedo o llanto					
38.- Me enojo cuando las cosas no resultan					
39.- Me doy cuenta que actúo mal					
40.- Me doy cuenta que soy culpable de lo que pasa					
41.- Necesito de afecto para motivarme a hacer las cosas					
42.- Me aferro a otros para sentirme más seguro					
43.- No me dejan tomar decisiones					

AREA FAMILIAR:

Factor: Normas Familiares	MA	A	I	D	MD
44.- Tengo horarios de llegada y salida de la casa					
45.- Tengo horarios de comidas y estudio en mi casa					
46.- Recibo castigo de mis padres o tutores cuando no respeto las reglas					
47.- En mi casa se comparten las tareas del hogar					
48.- En mi casa se comparten las responsabilidades					
49.- A mi me dejan fumar en la casa					
50.- A mi me dejan beber en casa					
51.- A mi me permiten carretear hasta la madrugada					
52.- Mis padres me autorizan a pololear					

Factor: Relaciones Familiares	MA	A	I	D	MD
53.- No existe buena relación con mis padres					
54.- No existe buena relación con mis hermanos					
55.- Hablo poco de mis cosas con mis padres					
56.- Siento que mis padres no se preocupan por lo que pasa					
57.- Mis padres me exigen demasiado					
58.- Mis padres hacen todo por mí					

59.- En mi casa se resuelven los problemas conversando					
60.- En mi casa se resuelven los problemas discutiendo					
61.- En mi casa existe buena comunicación					
62.- En mi casa mantenemos contacto frecuente con mis abuelos, tíos y primos					
63.- En mi casa nos decimos garabatos					
64.- En mi familia nos queremos mucho					
65.- Nos expresamos afectos a través de caricias o regalones.					

Factor: Actividades de la Familia	MA	A	I	D	MD
66.- En mi casa celebramos todos los cumpleaños					
67.- Las fechas importantes las celebramos en familia (navidad, año nuevo, matrimonios, etc)					
68.- Siempre hacemos paseos familiares					
69.- En vacaciones, los viajes se realizan en familia					
70.- En mi familia realizamos juegos y deportes					

AREA VICULACION CON REDES:

Factor: Vinculaciones sociales	MA	A	I	D	MD
71.- Participo en actividades extraescolares como scout, clubes deportivos, grupos de iglesia o amigos					
72.- Mis padres asisten a las reuniones del microcentro					
73.- Cuando alguien en casa se enferma se atiende en un consultorio u hospital					
74.- Con los vecinos del barrio se comparten actividades como celebraciones de fiestas patrias, cumpleaños o competencias deportivas					
75.- Mi familia recibe algún beneficio de la municipalidad					
76.- Mis padres participan de las reuniones de la junta de vecinos o algún comité del barrio					