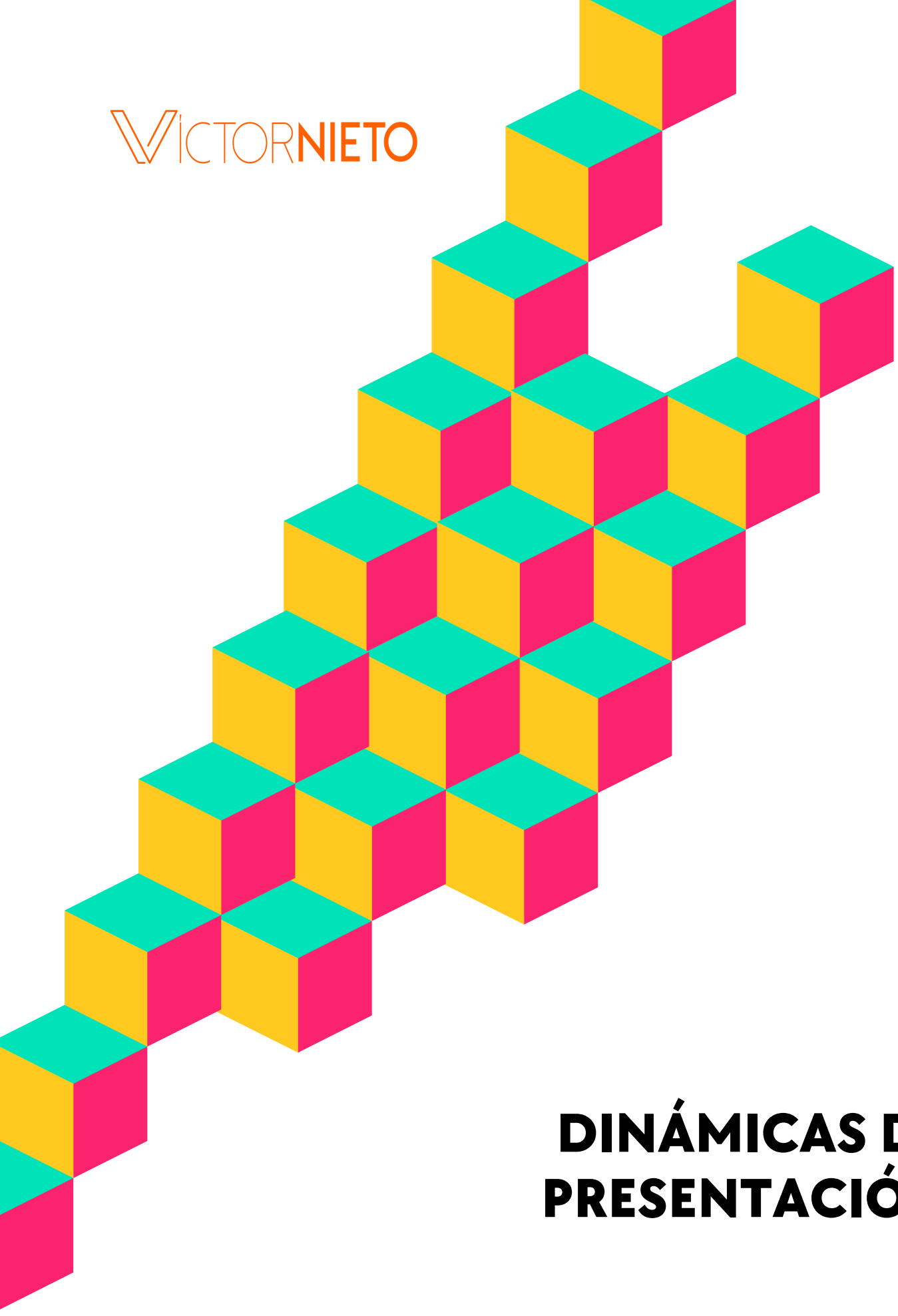




VICTORNIETO

DINÁMICAS DE PRESENTACIÓN

www.victornieto.es

¿CÓMO FUNCIONA ESTE DOSSIER?

Aquí vas a encontrar distintas dinámicas cuyo objetivo es que el grupo se conozca.

La estructura de este dossier es la siguiente:

Título de la dinámica

Explicación de la dinámica

Material para imprimir de la dinámica

DINÁMICA

'EL BINGO'

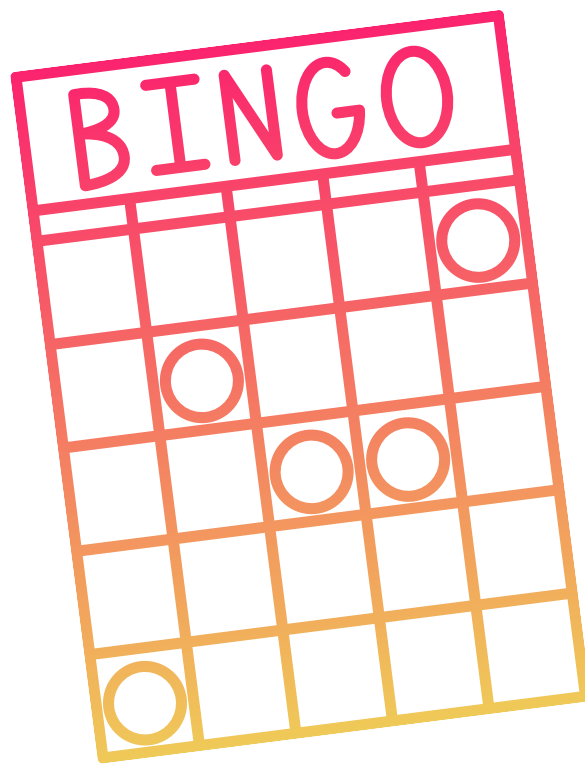
Repartes a cada participante una hoja. Cada participante deberá ir preguntando al resto de participantes del grupo si cumplen algún ítem de los planteados en el cartón.

Cuando encuentra a una persona que cumple con ese ítem, escribe su nombre en el cuadrado.

Cuando una persona haya completado todos los ítems, gritará ¡¡¡BINGO!!!

En ese momento puedes decidir si parar el juego o esperar a que el resto de participantes terminen.

Posteriormente, pedirás a los primeros 3 participantes en terminar que lean su cartón y así entre todas las personas se pueda comprobar que el bingo es correcto.



QUE SEA VIRGO	TIENE LOS OJOS AZULES	ESTÁ TRABAJANDO
LE GUSTA LA PLAYA	TIENE NETFLIX	VIVIÓ FUERA DE ESPAÑA
TIENE CASA EN LA PLAYA	TIENE UN TATUAJE	LA TALLA DEL PIE ES 44
LLEVA UN ANILLO	LE GUSTA EL CINE	ES COLECCIONISTA
TIENE UNA MASCOTA	USA LENTILLAS	NACIÓ EN MARZO
ES PADRE O MADRE	MISMO MES DE CUMPLEAÑOS QUE EL TUYO	HA LEÍDO HARRY POTTER
VERANEA EN EL NORTE	TIENE CASA EN EL PUEBLO	NO USA RELOJ EN LA MUÑECA
HA ESTADO EUROPA	ACUDE AL GIMNASIO	LE GUSTA CANTAR

DINÁMICA

'EL POST-IT'

Repartes a cada participante 4 post-it, en cada uno de ellos deben escribir su nombre.

Tras escribir el nombre, se hace un círculo y cada uno dice su nombre.

Posteriormente, cada participante se pega los 4 post-it en su espalda.

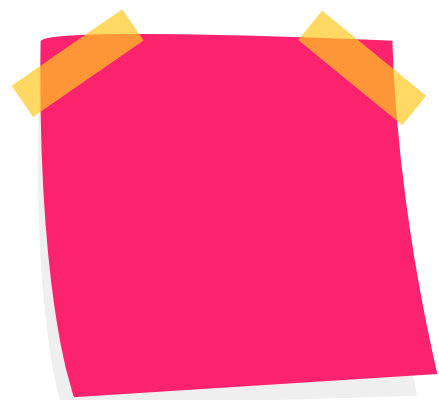
A la señal de "ya" cada participante deberá intentar quitar el post-it de los demás, sin que los demás le quiten el suyo.

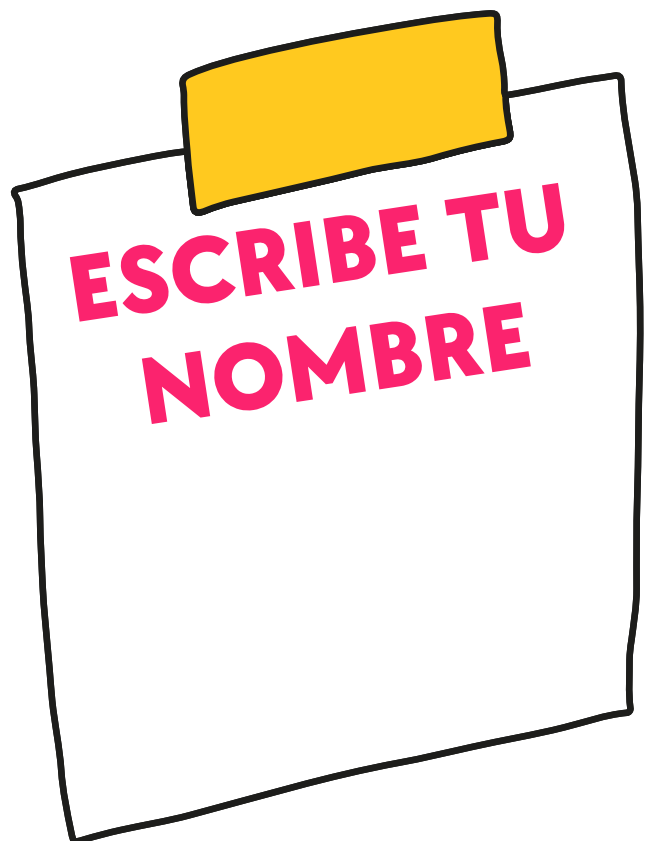
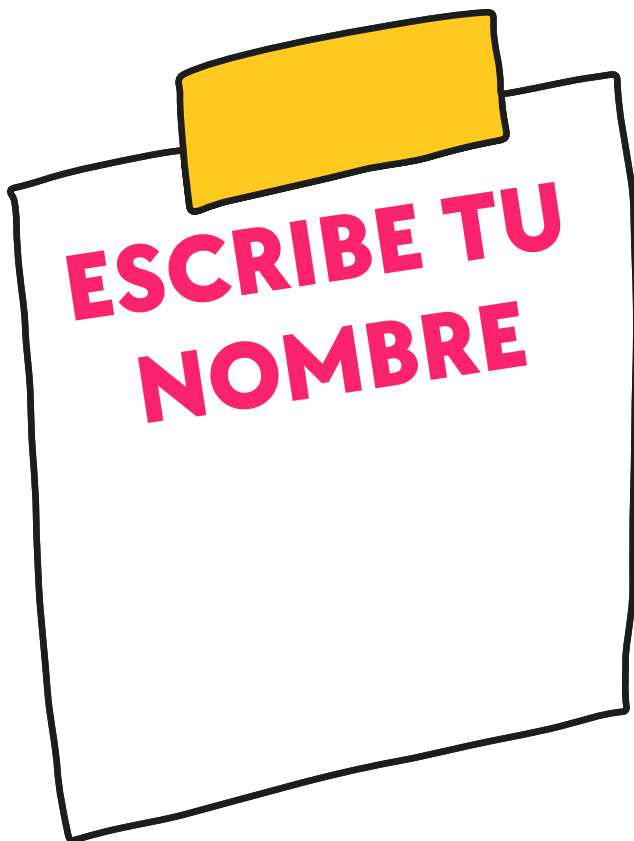
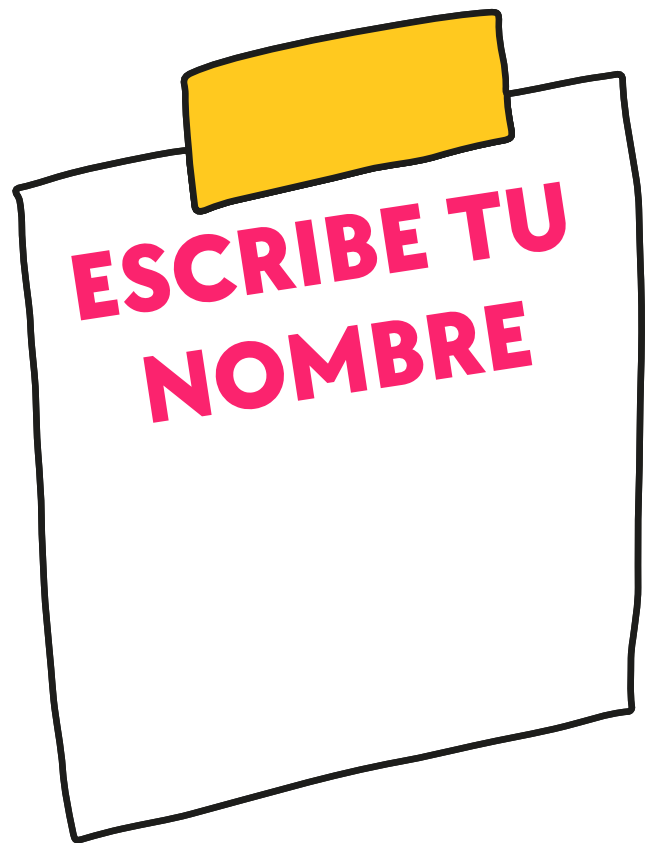
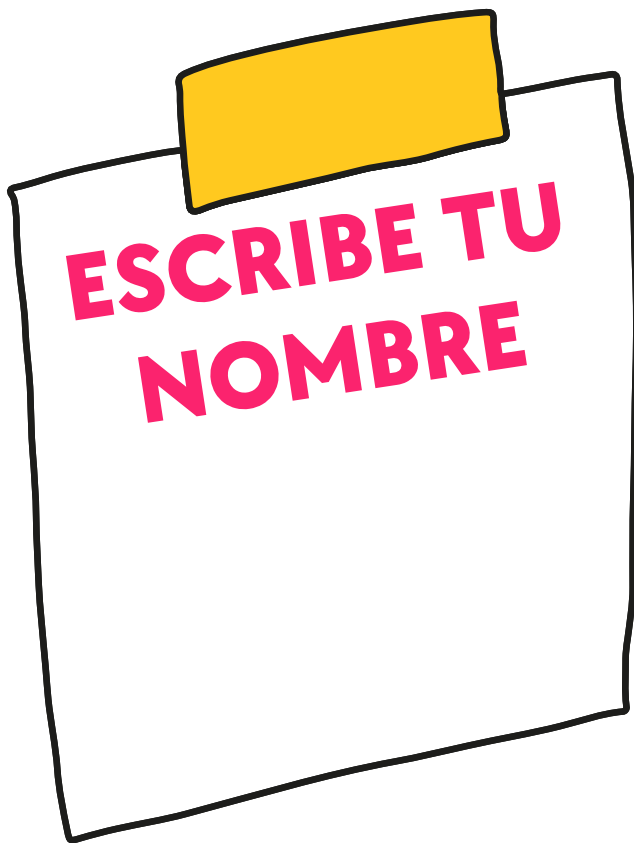
Cuando alguien se queda sin post-it, ya no puede jugar.

Cuando nadie tenga post-it en la espalda, se pondrán en círculo de nuevo. Ahora cada persona deberá entregar los post-it a su dueñ@ correspondiente.

VARIACIÓN:

En vez escribir el nombre, se puede escribir una cualidad positiva.



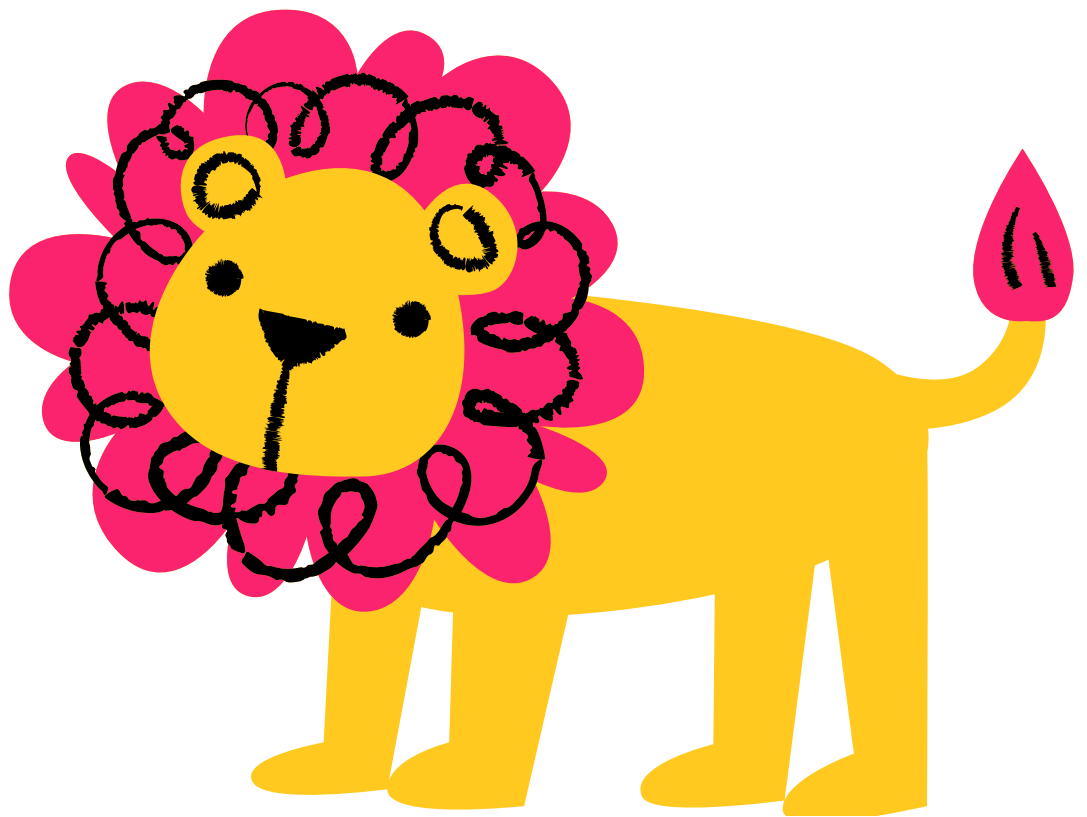


DINÁMICA

'ME LLAMO... Y SOY...'

Sentados en círculo cada participante deberá decir su nombre y un animal que empiece por la misma letra que su nombre.

El participante siguiente repetirá la acción y además dirá: "él/ella se llama (nombre de la persona) y es un (nombre del animal)"; y así sucesivamente hasta completar todos los nombres.



DINÁMICA

'MI ESCUDO'

En la época medieval todas las familias tenían su propio escudo familiar. En él existían distintas representaciones a través de dibujos que cuando eran visto por el resto de personas, eran capaz de identificar ese escudo a la familia.

Repartirás a cada participante un escudo en el deberá dibujar aquellos aspectos más relevantes de su vida.

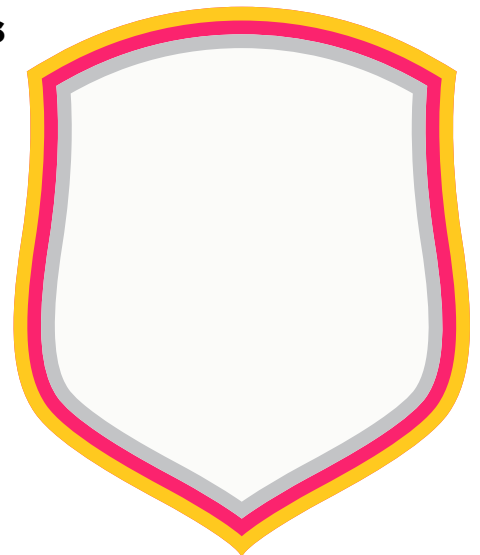
Al finalizar el escudo, cada persona podrá compartir con el resto de compañer@s su escudo.

Por último, podrás optar por colgar los escudos por la pared del aula, guardarlos tu y entregárselos el último día o bien que se lo lleven a casa.

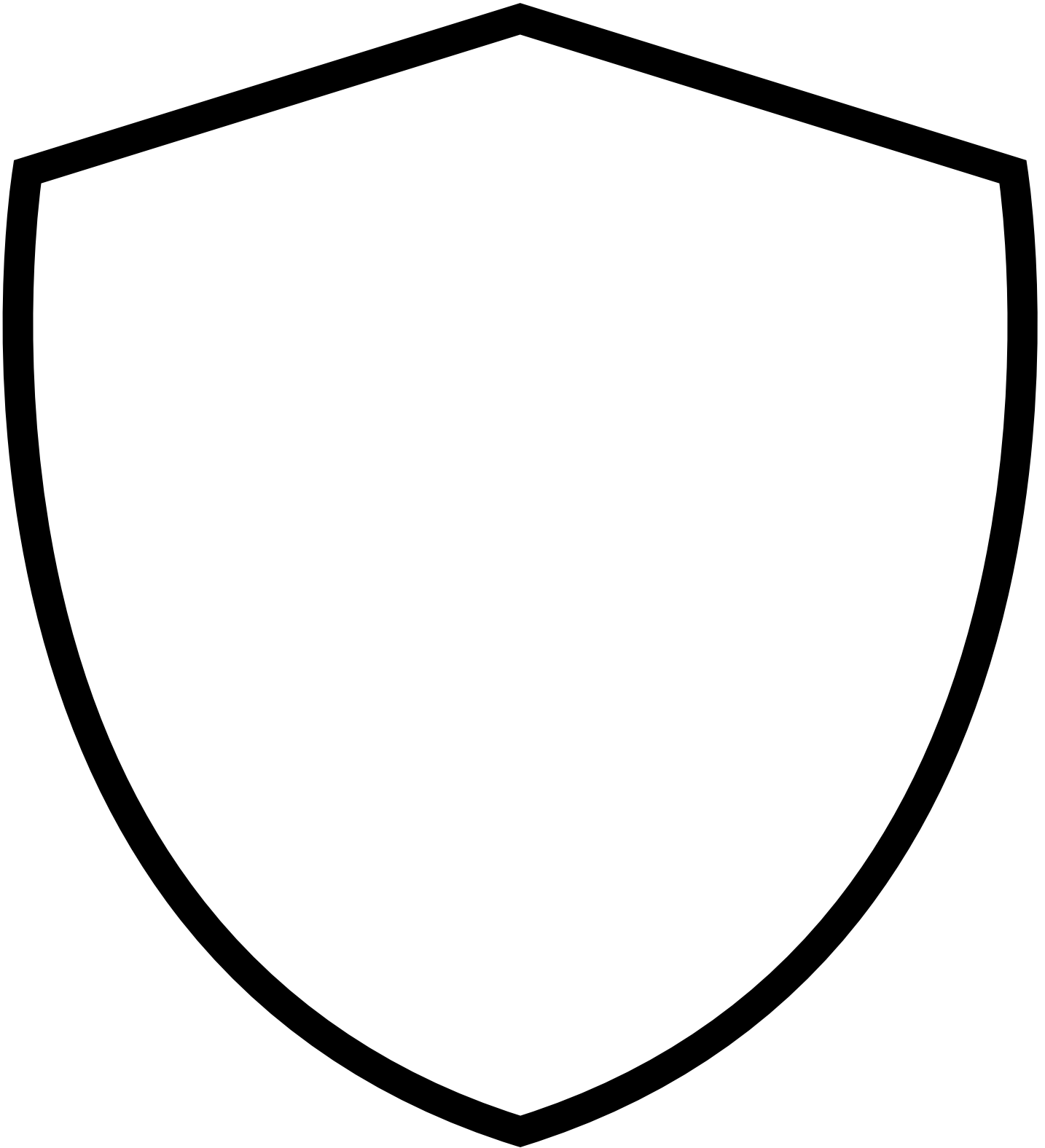
VARIACIÓN

Los escudos sirven también para protegernos. En vez que dibujen los aspectos relevantes de su vida, puedes pedir que dibujen aquellas cosas de las que se quieran proteger.

Esta variación es recomendable hacerla cuando el grupo ya se conoce o es muy maduro emocionalmente.



**ESTE ESCUDO
PERTENECE A**



DINÁMICA

'SOY SÚPER...'

¿Quién no ha querido ser un superhéroe o superheroína alguna vez?

Repartes a cada persona una máscara. La persona deberá podrá escribir en ella, dibujar o colorear el super poder que le gustaría tener.

Posteriormente, cada persona deberá colocarse su máscara y explicar al resto de personas cuál es su super poder y por qué.

